**Criteri per la costruzione delle prove d’esame d’idoneità**

**Scuola Primaria**

**Classe 4^**

**Di seguito gli obiettivi che verranno verificati nel corso dell’esame**

**ITALIANO**

**(prova scritta e colloquio)**

• Ascoltare testi di vario genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

• Esporre contenuti in modo chiaro e pertinente.

• Partecipare attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando le regole della conversazione.

• Leggere in modo scorrevole ed espressivo.

• Comprendere il significato dei testi letti utilizzando le strategie di lettura adeguate agli scopi.

• Scrivere testi, chiari e coerenti, rispettando le regole ortografiche.

• Riconoscere le principali categorie morfologiche e morfosintattiche.

**Prova scritta di MATEMATICA**

• Riconoscere, scrivere, confrontare e rappresentare il diverso valore delle cifre comprendere il sistema di numerazione posizionale

• Operare con i numeri naturali con le migliaia, eseguendo le quattro operazioni a mente e per iscritto

• Operare con i numeri decimali, eseguendo le quattro operazioni per iscritto

• Riconoscere, rappresentare e operare con le frazioni

• Operare con le principali figure geometriche piane

• Risolvere situazioni problematiche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati

• Conoscere e confrontare le unità di misura e passare da un’unità ad un’altra

• Organizzare e rappresentare relazioni e dati utilizzando le rappresentazioni per ricavarne informazioni

**Colloquio pluridisciplinare**

**Si confermano gli obiettivi per Italiano e Matematica**

**INGLESE**

• Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.

• Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

• Leggere e comprendere consegne, brevi messaggi e semplici frasi.

• Riconoscere alcune strutture grammaticali.

• Scrivere o completare frasi e brevi testi.

**STORIA**

• Collocare le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica

• Comprendere gli aspetti più importanti delle civiltà dei fiumi e del Mar Mediterraneo

• Usare carte storico geografiche

**GEOGRAFIA**

• Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

• Descrivere la realtà geografica attraverso diverse rappresentazioni grafiche

• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.

• Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente.

**SCIENZE**

• Conoscere, comprendere e applicare le fasi del metodo scientifico, anche attraverso semplici esperimenti

• Riconoscere e distinguere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in relazione al loro ambiente

**TECNOLOGIA**

• Riconoscere le principali fonti di energia

• Riconoscere le funzioni principali di un’applicazione informatica

**ED. CIVICA**

• Riconoscere i simboli dell’identità nazionale e conoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale.

**ARTE**

• Sperimentare tecniche e strumenti diversi per rappresentare e comunicare la realtà utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo

• Leggere immagini, ricavandone il significato

• Saper cogliere semplici elementi distintivi in un’opera d’arte

**MUSICA**

• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali

• Esprimersi con ritmi, canti danze, piccoli strumenti

**EDUCAZIONE FISICA**

• Sperimentare e applicare schemi motori complessi in situazioni di motricità globale